

## บทที่ 4

### ผลการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียน บ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ครั้งนี้ ผู้ประเมินเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ แบบสอบถามและนำเสนอผลการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ (Context Evaluation) เกี่ยวกับ ความต้องการจำเป็น ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด และความเป็นไปได้ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียน บ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input Evaluation) เกี่ยวกับความเหมาะสม และความเพียงพอในการดำเนินโครงการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม

และการประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ(Product Evaluation) เกี่ยวกับประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

4.1 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

4.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

4.3 ผลกระทบต่อโครงการ (Impact) เกี่ยวกับ

4.3.1 ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

4.3.2 ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ

ผู้ประเมินทำการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล นำเสนอ ดังนี้

### ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ตารางที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามการประเมินโครงการ (n=64)

ตำแหน่ง	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ครู	เพศ		
	- ชาย	3	33.33
	- หญิง	6	66.67
	รวม	9	100.00
	อายุ		
	- อายุต่ำกว่า 30 ปี	0	0
	- อายุระหว่าง 31 - 40 ปี	6	66.67
	- อายุระหว่าง 41 - 50 ปี	1	11.11
	- อายุ 51 ปีขึ้นไป	2	22.22
	รวม	9	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตำแหน่ง	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
	ระดับการศึกษา		
	- ปริญญาตรี	8	88.89
	- สูงกว่าปริญญาตรี	1	11.11
	รวม	9	100.00
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพศ		
	- ชาย	3	42.86
	- หญิง	4	57.14
	รวม	7	100.00
	อายุ		
	- อายุต่ำกว่า 30 ปี	0	0
	- อายุระหว่าง 31 - 40 ปี	1	14.29
	- อายุระหว่าง 41 - 50 ปี	2	28.57
	- อายุ 51 ปีขึ้นไป	4	57.14
	รวม	7	100.00
	ระดับการศึกษา		
	- ประถมศึกษา	3	42.86
	- มัธยมศึกษา	3	42.86
- ปริญญาตรี	1	11.11	
รวม	7	100.00	
ผู้ปกครองนักเรียน	เพศ		
	- ชาย	18	37.50
	- หญิง	30	62.50
	รวม	48	100.00
	อายุ		
	- อายุต่ำกว่า 30 ปี	11	22.92
	- ระหว่าง 31-40 ปี	26	54.16
	- ระหว่าง 41-50 ปี	11	22.92
	- 51 ปี ขึ้นไป	0	0
	รวม	48	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตำแหน่ง	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
	ระดับการศึกษา		
	- ประถมศึกษา	15	31.25
	- มัธยมศึกษา	24	50.00
	- ปริญญาตรีขึ้นไป	9	18.75
	รวม	48	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามการประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล แบ่งได้ดังนี้คือ ครู ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 และจำนวนครูที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 88.89 ที่เหลืออีกร้อยละ 11.11 จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.14 มีอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.14 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.86 และระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.86 และผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.50 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.16 และผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสองปาก (n=48)

ตำแหน่ง	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	เพศ		
	- ชาย	25	52.08
	- หญิง	23	47.92
	รวม	48	100.00
	อายุ		
	- ระหว่าง 10-12 ปี	48	100.00
	- ระหว่าง 13-15 ปี	0	0
	- อายุ 16 ปี ขึ้นไป	0	0
	รวม	48	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ตำแหน่ง	ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
	ระดับชั้น		
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	25.00
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	14	29.17
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	45.83
	รวม	48	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสองปากที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 52.08 เพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 47.92 นักเรียน อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 10-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 100.00 เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 โดยระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 45.83 รองลงมา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ (Context Evaluation) เกี่ยวกับความต้องการจำเป็น ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความเป็นไปได้ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่ม คือ ครู โรงเรียนบ้านคลองสองปาก จำนวน 9 คน โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 1 นำเสนอในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation)  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ตามความคิดเห็นของครู (n=9)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. หลักการและวัตถุประสงค์โครงการ มีความสอดคล้องกัน	4.56	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. การกำหนดเป้าหมาย วิธีดำเนินการและ ระยะเวลามีความเหมาะสมและสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	4.56	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรก่อให้เกิด ความร่วมมือในการดำเนินงาน	4.44	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. รูปแบบในการจัดทำโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เหมาะสม กับสภาพบริบทของโรงเรียน	4.56	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียน	4.44	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
6. วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถนำไปสู่ การปฏิบัติได้จริง	4.56	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
7. ผู้บริหารมีความชัดเจนในการดำเนินงาน โครงการ	4.67	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน โครงการ	4.67	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
9. ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับการ ดำเนินงานโครงการ	4.56	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
10. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของเครือข่าย	4.44	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.54</b>	<b>0.50</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความต้องการในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ โดยรวมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.50) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ผู้บริหารมีความชัดเจนในการดำเนินงานโครงการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนโครงการ ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = 0.50) รองลงมาคือ หลักการและวัตถุประสงค์โครงการมีความสอดคล้องกัน การกำหนดเป้าหมายวิธีดำเนินการและระยะเวลามีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รูปแบบในการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และ ครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือกับการดำเนินงานโครงการ ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.53) ส่วนข้อที่เหลือผ่านเกณฑ์การประเมิน

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input Evaluation) เกี่ยวกับความเหมาะสมและความเพียงพอในการดำเนินโครงการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ**

การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำนวน 16 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 2 นำเสนอในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=16)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
<b>ด้านงบประมาณ</b>					
1. ความเหมาะสมและเพียงพอของ งบประมาณที่ได้รับ	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. งบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม ของโครงการ	4.38	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ มีความชัดเจน	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรม มีความเหมาะสม	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.52</b>	<b>0.50</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ด้านบุคลากร</b>					
1. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการมีความ เหมาะสม	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้ ความ สามารถตรงตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อม ในการปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือ ในการดำเนินงานโครงการ	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.56</b>	<b>0.50</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>



ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
<b>ด้านวัสดุอุปกรณ์</b>					
1. เอกสาร คู่มือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. เอกสารที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในโครงการ ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ	4.38	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในโครงการ มีความเหมาะสม เพียงพอ	4.38	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม เหมาะสม	4.75	0.45	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.53</b>	<b>0.50</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ด้านอาคารสถานที่</b>					
1. มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม ของโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. สถานที่ภายในและภายนอกอาคาร มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. มีการเตรียมพร้อมแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. พื้นที่ภายในห้องเรียน ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถจัด กิจกรรมโครงการได้	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.53</b>	<b>0.50</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.54</b>	<b>0.50</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีความเห็นว่า ปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวกับด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ มีความเหมาะสมและความเพียงพอ ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.50) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลากร (4.56, S.D. = 0.50) รองลงมาคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.50) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.50) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

### **ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 - 8 นำเสนอ ดังนี้

1. การประเมินเกี่ยวกับการวางแผน การปฏิบัติ การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำนวน 16 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 นำเสนอในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=16)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. การวางแผนการดำเนินโครงการสู่การปฏิบัติ	4.38	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. การกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการ	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. การให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจขั้นตอนและวิธีดำเนินการ	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. การกำหนดขั้นตอน รายละเอียดและวิธีดำเนินโครงการ ชัดเจนและเหมาะสม	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
6. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนและขั้นตอนการดำเนินการที่กำหนดไว้ในโครงการ	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
7. รูปแบบการจัดกิจกรรมตามโครงการ ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง	4.56	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
9. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และควบคุมการดำเนินงานตามโครงการ	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
10. การกำหนดหลักเกณฑ์และระยะเวลาในการประเมินผลโครงการตามความเหมาะสม	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
11. การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการมีระบบและเป็นไปตามระยะเวลาที่ กำหนด	4.63	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
12. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม โครงการอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครบทุกกิจกรรม	4.38	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
13. เครื่องมือติดตามผลการปฏิบัติงานตาม โครงการเหมาะสมสอดคล้องกับวิธี ดำเนินงาน	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
14. การประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ อย่างต่อเนื่อง	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
15. การสรุปและจัดทำรายงานผลการจัด กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.49</b>	<b>0.50</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มาก</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีความเห็นว่า โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดี และอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล มีระดับ การปฏิบัติ ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.50) ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการมีระบบและเป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.50) รองลงมาคือ การให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจขั้นตอนและวิธีดำเนินการ รูปแบบการจัดกิจกรรม ตามโครงการ ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม และโรงเรียนร่วมมือกับ ชุมชนในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.51) ข้อที่เหลือ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. การประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา ยุทธศาสตร์ด้านการรักษา ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวังและ ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำนวน 57 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ 4-8 นำเสนอในตารางที่ 7 – 11 ดังนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านการป้องกัน ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (n=57)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		เกณฑ์	ความหมาย	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว / ห้องเรียนสีขาว	4.52	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	4.48	0.60	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมทักษะชีวิต	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมสร้างสรรค์	4.57	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด	4.45	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.51</b>	<b>0.52</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 7 พบว่า ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการป้องกันของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.52) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ

สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมทักษะชีวิต ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.50) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.50)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการดำเนินงาน **ด้านการค้นหา** ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=57)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	4.47	0.57	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4.55	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	4.52	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อม	4.48	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด	4.45	0.60	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.49</b>	<b>0.55</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มาก</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 8 พบว่า ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการค้นหา ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.55) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.54) รองลงมา คือ สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.50) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.60)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการดำเนินงาน **ด้านการรักษา** ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=57)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. สถานศึกษากำหนดนโยบายของสถานศึกษาในการบำบัดรักษา	4.48	0.63	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา	4.55	0.57	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. สถานศึกษากำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. สถานศึกษามีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น	4.47	0.65	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์	4.52	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. สถานศึกษามีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์	4.57	0.53	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
7. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายบูรณาการ	4.50	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
8. สถานศึกษามีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายบูรณาการ	4.53	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.52</b>	<b>0.56</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 9 พบว่า ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการรักษา ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.56) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ

สถานศึกษามีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.53) รองลงมา คือ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.57) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีเครือข่ายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.65)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการดำเนินงาน **ด้านการเฝ้าระวัง** ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=57)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. สถานศึกษามีกิจกรรมผู้ดูแลเสมารักษ์	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. สถานศึกษามีกิจกรรมครู D.A.R.E	4.52	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. สถานศึกษามีกิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	4.50	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. สถานศึกษามีการบันทึก การรับเรื่อง ปัญหาเสพติด และอบายมุข	4.55	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. สถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานแก้ปัญหา เรื่อง ยาเสพติดและ อบายมุข	4.57	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.53</b>	<b>0.51</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 10 พบว่า ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเฝ้าระวัง ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.51) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหา เรื่อง ยาเสพติดและอบายมุข ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ สถานศึกษามีการบันทึก การรับเรื่อง ปัญหาเสพติด และอบายมุข ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.50) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีกิจกรรมลูกเสือต้านภัย



ยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.54)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=57)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. สถานศึกษามีนโยบายยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	4.48	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. สถานศึกษามีกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	4.53	0.57	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. สถานศึกษามีกิจกรรมโครงการห้องเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	4.50	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	4.43	0.68	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. สถานศึกษามีกิจกรรมอำนวยการ	4.55	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน	4.41	0.62	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
7. สถานศึกษามีกิจกรรมสายสัมพันธ์	4.50	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
8. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยการบันทึกความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น ผู้ปกครองนักเรียน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ทหารและสถานศึกษาเครือข่าย	4.52	0.57	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
9. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลให้ต้นสังกัดทราบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.55	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
เฉลี่ย	4.50	0.56	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพอดีและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.56) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สถานศึกษามีกิจกรรมอำนวยการ ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.50) และสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลให้ต้นสังกัดทราบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.54) รองลงมา คือ สถานศึกษามีกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยพอดี ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.57) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.62)

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) เกี่ยวกับ  
ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล**

การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) เกี่ยวกับประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ประกอบด้วย 1) สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และผลกระทบต่อโครงการ (Impact) เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ นำเสนอ ดังนี้

1. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม จำนวน 105 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม ฉบับที่ 9 นำเสนอในตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) เกี่ยวกับสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข (n=105)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. นักเรียนมีนิสัยร่าเริงและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	4.50	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. นักเรียนให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.47	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. นักเรียนสามารถจัดการกับอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. นักเรียนยอมรับความแตกต่างกันระหว่างตนเองและผู้อื่น	4.62	0.51	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้จักโทษของยาเสพติด	4.45	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
7. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น	4.56	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.48	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
9. นักเรียนกล้าตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
10. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	4.45	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.51</b>	<b>0.51</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 12 พบว่า ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข โดยรวมในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.51) มีรายละเอียดดังนี้คือ ครูมีความเห็นว่าการปฏิบัติของนักเรียนในการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.55) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้จักโทษของยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.78$ , S.D. = 0.44) ส่วนนักเรียนมีความเห็นว่าการปฏิบัติในการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.50) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียนยอมรับความแตกต่างกันระหว่างตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} =$

4.69, S.D. = 0.47) ส่วนผู้ปกครองมีความเห็นว่าการปฏิบัติของนักเรียนในการป้องกันและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.50) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียนยอมรับความแตกต่างกันระหว่างตนเองและผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.54)

2. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม จำนวน 105 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ฉบับที่ 10 นำเสนอในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการเกี่ยวกับนักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม (n=105)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		เกณฑ์	ความหมาย	ผลการประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	4.54	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเองได้	4.51	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจเลือกทางที่เหมาะสม	4.48	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. นักเรียนศึกษาหาความรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของ ยาเสพติด	4.50	0.56	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. นักเรียนไม่ทดลองใช้ยาเสพติดและปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน	4.57	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. นักเรียนเลือกคบเพื่อนดี ที่ชักชวนกันไป ในทางสร้างสรรค์	4.56	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
7. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.52	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม	4.50	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
9. เมื่อมีปัญหาชีวิตที่แก้ไขไม่ได้ นักเรียน ปรึกษาพ่อแม่ หรือครู โดยไม่เคยข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด	4.47	0.57	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
10. นักเรียนรู้หน้าที่และปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง	4.54	0.52	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.52</b>	<b>0.53</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 13 พบว่า ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมมัทกะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.53) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งนักเรียนมีการปฏิบัติมากที่สุด คือ นักเรียนไม่ทดลองใช้ยาเสพติดและปฏิเสธเมื่อถูกชักชวน ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = 0.50) รองลงมา คือ นักเรียนเลือกคบเพื่อนดี ที่ชักชวนกันไป ในทางสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.54) ส่วนข้อที่นักเรียนมีการปฏิบัติค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เมื่อมีปัญหาชีวิตที่แก้ไขไม่ได้ นักเรียนปรึกษาพ่อแม่ หรือครู โดยไม่เคยข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.57)

3. การประเมินผลกระทบต่อโครงการ (Impact) เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ นำเสนอ ดังนี้

3.1 ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล นำเสนอ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำนวน 57 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม ฉบับที่ 11 นำเสนอในตารางที่ 14 ดังนี้

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล (n=57)

รายการประเมิน	ระดับ		เกณฑ์	ความหมาย	ผลการประเมิน
	ความคิดเห็น				
	$\bar{X}$	S.D.			
1. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการ	4.46	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. ความเหมาะสมของบุคลากรในการดำเนินโครงการ	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
3. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.49	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	4.54	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
5. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.54	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. การประสานงานและอำนวยความสะดวกในการเข้ากิจกรรม	4.49	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
7. มีการดำเนินงานตามโครงการอย่างเป็นระบบ	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. กิจกรรมตามโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	4.47	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
9. กิจกรรมตามโครงการช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
10. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ นักเรียน	4.49	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
11. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	4.58	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
12. ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัด กิจกรรมตามโครงการ	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.51</b>	<b>0.51</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.50) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.50) และความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D. = 0.54)

2) ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำนวน 55 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 48 คน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก โดยเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม ฉบับที่ 12 นำเสนอในตารางที่ 15 ดังนี้



ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ  
 อบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล  
 (n=55)

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		เกณฑ์	ความ หมาย	ผลการ ประเมิน
	$\bar{X}$	S.D.			
1. การประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลการดำเนินโครงการ	4.47	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
2. การประสานงานและอำนวยความสะดวกในการเข้ากิจกรรม	4.42	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
3. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข	4.53	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
4. การรายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ทราบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.45	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
5. โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาส่งเสริมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	4.60	0.49	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
6. กิจกรรมตามโครงการช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	4.44	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มาก	ผ่าน
7. การติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	4.58	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
8. บุคลากรของท่านมีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	4.51	0.54	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
9. บุคลากรของท่านเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ	4.58	0.50	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
10. บุคลากรของท่านนำความรู้จากการจัดกิจกรรมของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.60	0.49	$\bar{X} \geq 3.51$	มากที่สุด	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.52</b>	<b>0.50</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.51</math></b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาส่งเสริมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และบุตรหลานของท่านนำความรู้จากการจัดกิจกรรมของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.49) รองลงมาคือ การติดตามและประเมินผลโครงการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขและบุตรหลานของท่านเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.50)

3.2 ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ เก็บข้อมูลจากทะเบียนเกียรติบัตรของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ในปีการศึกษา 2562 – 2563 นำเสนอในตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 16 ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป ในปีการศึกษา 2562 – 2563

ประเภท	ลำดับที่	ผลงาน / รางวัล
สถานศึกษา	1	โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563
	2	โรงเรียนบ้านคลองสองปาก เป็นโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาอำเภอท่าแพ
	4	นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ณ วันที่ 16 มกราคม 2562
	5	นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ประเภท	ลำดับที่	ผลงาน / รางวัล
ผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)	6	นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563
	7	นางยาริระ หลังปุเต๊ะ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563
ครู	8	นางนุรียา ลีลานนท์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2563
	9	นางนุรียา ลีลานนท์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ณ วันที่ 16 มกราคม 2562
	10	นางฮับเศาะ อุมารี ได้รับโล่เกียรติคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภทครูผู้สอน ณ วันที่ 16 มกราคม 2562
	11	นางสาวอามานีะ หมินพราน ได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน มุลินิครูดีของแผ่นดิน ณ วันที่ 16 มกราคม 2562
	12	นางสาวอามานีะ หมินพราน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
	13	นางสาวยูวารา การังงัน ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
	14	นายสุไลมาน ตะรุรักษ์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
	15	นายสุไลมาน ตะรุรักษ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูดีเด่น” ประจำปี 2562
	16	นางสาวแกมมณี สุดหล้า ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562
	17	นางสาวจุไรรัตน์ หมัดสะเด็น ได้รับรางวัลครูดีเด่น วันที่ 16 มกราคม 2562
นักเรียน	18	เด็กชายฟาซัน อุมารี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ประเภท	ลำดับที่	ผลงาน / รางวัล
นักเรียน	19	เด็กหญิงรุกอัยยะฮ์ อุมารี ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562
	20	เด็กชายอัมรินทร์ รอเหมม้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562
	21	เด็กชายธนทัต เตาวะโต ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562
	22	เด็กหญิงณัฐนิชา ยาง๊ะ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬา ประเภท วิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 8 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชนจังหวัดสตูล ประจำปี 2562
	23	เด็กหญิงอานาลิน อูสมมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2562
	24	เด็กหญิงอัสวาลิน เฟ็งไทร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ป.4 - 6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเครือข่าย ปีการศึกษา 2562
<b>รวม</b>		<b>23 รายการ</b>

\*\* เกียรติบัตร / รางวัล อ้างอิง ภาคผนวก ฉ หน้า 300 - 314

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนเกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป ในปีการศึกษา 2562 – 2563 ได้รับรางวัล จำนวน 24 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ จำนวนรางวัลที่ได้รับตั้งแต่ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป มีไม่น้อยกว่า 5 รายการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ รวม 4 ด้าน (n=112)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์	ผลการ ประเมิน
<b>ด้านบริบทของโครงการ</b>					
- ครู	4.54	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
<b>ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ</b>					
- ครู	4.55	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.52	0.50	มากที่สุด		
<b>รวม</b>	<b>4.54</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
<b>ด้านกระบวนการของโครงการ</b>					
- ครู	4.54	0.53	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
- นักเรียน	4.51	0.55	มากที่สุด		
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
<b>ด้านผลผลิตของโครงการ</b>					
- ครู	4.54	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
- นักเรียน	4.53	0.51	มากที่สุด		
- ผู้ปกครองนักเรียน	4.50	0.55	มาก		
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
<b>ความพึงพอใจ</b>					
- ครู	4.51	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
- นักเรียน	4.52	0.51	มากที่สุด		
<b>รวม</b>	<b>4.51</b>	<b>0.51</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
<b>ความพึงพอใจ</b>					
- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.53	0.50	มากที่สุด	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน
- ผู้ปกครองนักเรียน	4.52	0.50	มากที่สุด		
<b>รวม</b>	<b>4.52</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>	$\bar{X} \geq 3.51$	ผ่าน

จากตารางที่ 17 ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล ตามความคิดเห็น ของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดยภาพรวมพบว่า ประเด็นการประเมินทุกประเด็นและภาพรวมของโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด โดยจำแนก ได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล พบว่า ครูโรงเรียน บ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นว่าการให้มีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล พบว่า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความคิดเห็นว่าการ ปัจจัยนำเข้า ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยรวมมีความเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล พบว่า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองสองปาก มีความเห็นว่าโดยรวม มีระดับ ปฏิบัติด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับมาก และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ด้านการป้องกัน อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการค้นหา อยู่ในระดับมาก ด้านการรักษา อยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านการเฝ้าระวัง อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล แบ่งเป็น 3 ประเด็น

4.1 สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้ครอบคลุมตามกระบวนการยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ นักเรียน สามารถป้องกัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.51$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการประเมินทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม พบว่า นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม โดยครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีทักษะชีวิต มี ภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสตูล ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้จักโทษของยาเสพติด และนักเรียนยอมรับความแตกต่างกัน ระหว่างตนเองและผู้อื่น

#### 4.3 ผลกระทบต่อโครงการ พบว่า

4.3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสตูล โดยรวมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการ รองลงมาคือ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ส่วนความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนนำข้อมูลจากผู้ปกครองมาส่งเสริมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และบุตรหลานของท่านนำความรู้จากการจัดกิจกรรมของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.3.2 ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน เกี่ยวกับรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ โรงเรียนบ้านคลองสองปาก ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป ในปีการศึกษา 2562 – 2563 ได้รับรางวัล จำนวน 24 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ จำนวนรางวัลที่ได้รับตั้งแต่ระดับเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นไป มีไม่น้อยกว่า 5 รายการ ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองสองปาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสตูล สรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. โรงเรียนมีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียนและรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ยาเสพติดให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการจัดหาเครื่องมือสำหรับจัดเก็บข้อมูลตามวัตถุประสงค์ในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายและรายงานผลข้อมูลทุกปีการศึกษา
2. ครูผู้สอนมีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามวัตถุประสงค์ในการคัดกรองกลุ่มเป้าหมายและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา
3. ครูผู้สอนควรมีสื่อแนะแนวเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด และมีการดำเนินการตรวจค้นและป้องกันไม่ให้นักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา

4. ครูผู้สอนมีการดำเนินงานจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมหลากหลาย มีการดำเนินการติดตามข้อมูลข่าวสารยาเสพติดและนำมาวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่ายในสังกัด เพื่อช่วยเหลือนักเรียน

5. จัดกิจกรรมแนะแนว การพูดคุย ปรึกษาหารือ เปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรึกษาครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา เพื่อนนักเรียนอย่างสนิทสนมแบบน้องปรึกษาพี่หรือเพื่อนช่วยเพื่อน